RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : HUKUM DAN HAM

Kode Mata Kuliah / SKS : / 2 SKS

Durasi Pertemuan : 2 X 100'

Pertemuan ke : 1,2

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian

b. Khusus :

1. Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan Batasan Pengertian *Human Rights,, Fundamental Rights, Basic Right*
2. Mahasiswa dapat mengetahui pendapat para ahli tentang istilah-istilah HAM serta pengertian HAM dalam UU RI Nomor 39 Tahun 1999..

B. Pokok Bahasan

Istilah Dan Pengertian Ham

C. Sub Pokok Bahasan

1. Batasan Pengertian *Human Rights,, Fundamental Rights, Basic Rights,.*
2. Pendapat Para Ahli tentang Istilah-Istilah HAM .
3. Pengertian HAM dalam UURI Nomor 39 Tahun 1999

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan (Memberitahukan kpd Mhs tentang kontrak kuliah Hukum dan HAM serta pemanfaatan ICT dalam dalam kuliah) Dosen membuka pertemuan dengan menanyakan kepada mahasiswa: • Apa yang diketahui mahasiswa tentang HAM? • Apa pengetahuan yang dimiliki mahasiswa tentang HAM? • Bagaimanakah kehidupan yang dialami mahasiswa sbg anggota masyarakat dalam kaitannya dengan HAM?	Tanya jawab	Laptop, Infocus, whiteboard.	20’	Mahasiswa mampu secara sederhana melalui pengalaman apa itu HAM.
Penyajian: Uraian Dosen menguraikan materi sub pokok bahasan disertai contoh-contoh aktual untuk setiap sub pokok bahasan dalam kehidupan realitas keseharian baik secara langsung maupun pengetahuan yang didapat dari media massa tentang HAM. Contoh : Latihan: Meminta beberapa mahasiswa menguraikan pengalamannya dalam sudut pandang HAM	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, apa itu HAMpendapat para ahli tentang HAM
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
2. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
3. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
4. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
5. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
6. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,

7. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005’
8. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
9. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.

RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : HUKUM DAN HAM

Kode Mata Kuliah / SKS : PS1132 / 2 SKS

Durasi Pertemuan : 2 X 100'

Pertemuan ke : 3,4

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan tema tentang Perkembangan Pemikiran HAM.

b. Khusus :

- Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran HAM internasional baik sebelum maupun sesudah PD II..
- Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan pemikiran HAM nasional baik sebelum kemerdekaan maupun sesudah kemerdekaan.

B. Pokok Bahasan

Perkembangan Pemikiran HAM.

C. Sub Pokok Bahasan

1. Perkembangan Pemikiran HAM Internasional
   - Sebelum Perang Dunia II.
   - Sesudah Perang Dunia II.
2. Perkembangan Pemikiran HAM Nasional
   - Sebelum Kemerdekaan.
   - Sesudah Kemerdekaan.

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Melakukan ekploarasi data dan informasi tentang sejarah pemikiran HAM baik di situs search engine www.google.com atau situs yang lebih spesifik www.**un**.org/en/**rights**/	Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard. Hot Spot	20’	Mahasiswa dapat memperoleh secara lebih sistematis data dan informasi di internet yang berkaitan dengan perkembangan pemikiran HAM
Penyajian: Uraian Memberikan pendalaman lebih lanjut bahan ajar yang tersedia dgn merujuk dari materi sub pokok disertai dgn keluasan wawasan pemahaman melalui contoh-contoh aktual. Mahasiswa diajak mencari data melalui www.google.com dengan kata kunci History of Human Rights Contoh Dicontohkan sosial kondisi HAM dalam alur sejarah misalnya tentang proses lahirnya Magna Charta Inggris. Serta dokumen visual tentang perkembangan pemikiran HAM yang dapat diakses di www.youtube.com Latihan Meminta beberapa mahasiswa menguraikan pengalamannya bagaimana perkembangan pemikiran HAM baik di Indonesia maupun dunia	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, perkembangan pemikiran HAM, serta pengkategorisasian, perkembangan HAM di Indonesia maupun internasional.
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

10. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
11. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
12. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,

13. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
14. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
15. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,
16. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005'
17. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
18. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.

RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : HUKUM dan HAM

Kode Mata Kuliah / SKS : PS1132 / 2 SKS

Durasi Pertemuan : 2 X 100'

Pertemuan ke : 5,6

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kelompok sosial, mengidentifikasikan, mengkategorisasikan **Teori Dan Prinsip HAM**

b. Khusus :

- Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasikan serta mengkategorisasikan tentang teori-teori yang mendasari konsep HAM seperti Teori Hak-Hak Kodrati, Teori Positivisme, Teori Universalisme, Teori Relativisme Budaya.
- Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasikan serta mengkategorisasikan tentang Prinsip-prinsip yang mendasari konsep HAM, seperti prinsip kesetaraan, Non Diskriminasi serta prinsip Kewajiban Negara.

B. Pokok Bahasan

Teori Dan Prinsip HAM

C. Sub Pokok Bahasan

1. Teori-Teori
   a. Teori Hak-Hak Kodrati
   b. Teori Positivisme
   c. Teori Universalisme
   d. Teori Relativisme Budaya
2. Prinsip-Prinsip
   a. Prinsip Kesetaraan
   b. Prinsip Non Diskriminasi
   c. Prinsip Kewajiban Negara.

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Presentasi dari tugas kelompok dgn tema Teori dan Prinsip HAM dan tugas sudah diserahkan seminggu sebelumnya melalui email: hamfhunisba@gmail.com	Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20'	Mahasiswa dapat mempresentasikan dgn baik tentang Teori Dan Prinsip HAM
Penyajian: Uraian Memberikan pendalaman lebih lanjut dari yang disajikan mahasiswa dgn merujuk dari materi sub pokok disertai dgn keluasan wawasan pemahaman melalui contoh-contoh aktual. Contoh Dicontohkan konsep HAM yang ada di Indonesia misalnya hak atas pendidikan. Hak atas rasa aman kemudian dilakukan analisa teoritis dan prinsip yang ada. Latihan Meminta beberapa mahasiswa menguraikan pengalamannya yang berkaitan dengan hak warga negara dan mahasiswa diminta menganalisa secara teoritis pengalaman tersebut.	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, apakah yang dimaksud dengan Teori dan Prinsip HAM, serta pengkategorisasian, Teori dan Prinsip HAM.
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

G. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
H. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
I. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
J. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
K. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
L. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,

M. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005'
N. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
O. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.

RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : HUKUM dan HAM

Kode Mata Kuliah / SKS : / 2 SKS

Durasi Pertemuan : 2 X 100'

Pertemuan ke : 7,9

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan Instrumen HAM Internasional, mengidentifikasikan, mengkategorisasikan macam-Instrumen HAM Internasional.

b. Khusus :
- Mahasiswa dapat memahami dan mengkatregorisasikan Instrumen utama HAM, seperti DUHAM, Konvensi EKOSOP, konvensi anak.
- Mahasiswa dapat menjelaskan, mengidentifikasikan, mengkategorisasikan Mekanisme Internasional Pemantauan Hak Asasi Manusia .

B. Pokok Bahasan

Instrumen HAM Internasional .

C. Sub Pokok Bahasan

A. Instrumen Utama
- (1) Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia,
- (2) Kovenan Internasional tentang Hak Sipil Politik
- (3) Kovenan Internasional tentang Hak Ekonomi, Sosial dan Budaya
- (4) Konvensi Hak Anak
- (5) Konvensi Menentang Penyiksaan
- (6) Konvensi Penghapusan segala Bentuk Diskriminasi
- (7) Konvensi Anti Diskriminasi terhadap Perempuan

B. Mekanisme Internasional Pemantauan Hak Asasi Manusia

C. Deklarasi dan Program Aksi Wina Tahun 1993

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Perkuliahan diawali dengan melakukan video converence melalui sarana skype (www.skype.com) yang menghadirkan pembicara yang kompeten dalam tema Instrumen HAM Internasional.	Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard. Hot Spot	20'	Mahasiswa mendapat pengetahuan HAM dr pakar sekaligus pemanfatan ICT
Penyajian: Uraian Memberikan pendalaman lebih lanjut dari yang disajikan mahasiswa dgn merujuk dari materi sub pokok disertai dgn keluasan wawasan pemahaman melalui contoh-contoh aktual. Contoh Dicontohkan instrumen internasional dan sudah diratívikasi oleh Indonesia misalnya konvensi hak anak Latihan Meminta beberapa mahasiswa contoh kasus pemenuhan hak yang gterdapat dalam instrumen HAM misalnya hak atas pendidikan.	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, apakah yang dimaksud dengan Instrumen HAM Internasional, serta pengkategorisasian, implemantasi di Indonesia.
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
2. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
3. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
4. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
5. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
6. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,
7. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005'

8. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
9. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.

RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah	:	Hukum dan HAM
Kode Mata Kuliah / SKS	:	PS1132 / 2 SKS
Durasi Pertemuan	:	2 X 100'
Pertemuan ke	:	10,11

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa dapat memahami mengidentifikasikan, mengkategorisasikan Mekanisme Perlindungan dan Penegakan HAM Di Indonesia

b. Khusus :

- Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan Mekanisme Perlindungan dan Penegakan HAM
- Mahasiswa dapat Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan Lembaga-Lembaga Perlindungan Hak Asasi Manusia seperti KOMNAS HAM, Komisi Perlindungan Anak.
- Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan Pengadilan Hak Asasi Manusia dan LSM yang bergerak di bidang HAM.

B. Pokok Bahasan

Mekanisme Perlindungan dan Penegakan HAM Di Indonesia.

C. Sub Pokok Bahasan

A. Mekanisme Perlindungan dan Penegakan HAM

B. Lembaga-Lembaga Perlindungan Hak Asasi Manusia

  a. Mahkamah Konstitusi
  b. Komisi Nasional HAM
  c. Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan
  d. Komisi Perlindungan Anak Indonesia
  e. Ombudsman Republik Indonesia
  f. Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban

C. Pengadilan Hak Asasi Manusia

D. Organisasi Masyarakat Sipil

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Mahasiswa diajak untuk mencari data-data tentang kasus pelanggaran HAM yang masuk dalam pengadilan HAM di www.google.com	Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard. Hot Spot	20'	Mahasiswa dapat memperoleh data secara cepat dan akurat tentang kasus pelanggaran HAM.
Penyajian: Uraian Memberikan pendalaman lebih lanjut dari yang disajikan mahasiswa dgn merujuk dari materi sub pokok disertai dgn keluasan wawasan pemahaman melalui contoh-contoh aktual. Contoh Dicontohkan kasus pelanggaran HAM berat di Indonesia misalnya kasus Timor-Timur. Latihan Meminta beberapa mahasiswa menguraikan analisa faktor penyebab pelanggaran HAM	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, Mekanisme Perlindungan dan Penegakan HAM Di Indonesia.
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20'	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

1. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
2. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
3. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
4. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
5. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
6. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,
7. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005'
8. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
9. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.

RANCANGAN POKOK PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Kuliah : Hukum dan HAM

Kode Mata Kuliah / SKS : PS1132 / 2 SKS

Durasi Pertemuan : 2 X 100'

Pertemuan ke : 12,13

A. Kompetensi:

a. Umum : Mahasiswa dapat memahami mengidentifikasikan, mengkategorisasikan HAM dalam Perspektif Islam.

b. Khusus :

- Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan Ruang Lingkup dan Pengertian HAM dalam perspektif Islam.
- Mahasiswa dapat Mahasiswa dapat memahami, mengidentifikasikan dan mengkategorisasikan Deklarasi Kairo Tahun 1990 tentang HAM dalam Islam.

B. Pokok Bahasan

HAM dalam Perspektif Islam

C. Sub Pokok Bahasan

1. Ruang Lingkup dan Pengertian HAM dalam perspektif Islam.
2. Deklarasi Kairo Tahun 1990 tentang HAM dalam Islam.

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Rincian Kegiatan	Metode	Media dan Alat	Durasi	Output
Pendahuluan Presentasi dari tugas kelompok dgn tema HAM dalam Perspektif Islam.	Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20’	Mahasiswa dapat mempresentasikan dgn baik tentang stratifikasi sosial.
Penyajian: Uraian Memberikan pendalaman lebih lanjut dari yang disajikan mahasiswa dgn merujuk dari materi sub pokok disertai dgn keluasan wawasan pemahaman melalui contoh-contoh aktual. Contoh Dicontohkan hak hak yang ada dalam dalam Islam baik secara Latihan Meminta beberapa mahasiswa menguraikan analisa perbedaan antara HAM Islam dan HAM yang ada di Barat	Ceramah Tanya jawab Latihan Diskusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	160’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan, HAM dalam Perspektif Islam
Penutup Tes Dosen meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas, Umpan Balik Menanyakan materi yang belum dipahami mahasiswa Tindak Lanjut Dosen meminta mahasiswa untuk membaca materi kuliah pertemuan berikutnya	Tanya jawab Dikusi	Laptop, Infocus, whiteboard.	20’	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan mengidentifikasikan poin-poin utama dari materi kuliah dengan lengkap. Mahasiswa menunjukkan sikap positif terhadap materi selanjutnya,

E. Evaluasi

Meminta mahasiswa untuk mengulangi poin utama dari materi yang dibahas.

F. Daftar Pustaka (Referensi)

19. Hak asasi Manusia, Prof. DR.H. Muladi SH (ed), 2005.
20. Hak Sipil dan Politik Buku I, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
21. Hak ekonomi, Sosial, Budaya, Buku II, Ifdhal Kasim (ed), 2001,
22. Hak Asasi manusia, Scott Davidson, 1994
23. Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Islam, Drs. Ahmad Kosasih MA, 2003,
24. Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan HAM di Indonesia, Prof.Dr. Bagir Manan, SH.,MCL. Dkk, 2006,
25. Perkembangan Dimensi HAM, Prof. A. Masyhur Effendi, SH.,MS., 2005’
26. Hukum Hak Asasi Manusia, Rhona K.M. Smith dkk, 2008
27. Pengantar Pada Rezim HAM Internasional, Manfred Nowak, 2003.